

## Практична робота 1.

**Розв'язування задач з використанням різних видів масштабу, визначення відстаней, напрямків та абсолютних відносних висот на топографічному плані.**

**Мета:** розвивати вміння читати карту, план місцевості та формувати навички орієнтуватись для власної безпеки і безпеки інших під час подорожей і екскурсій через виконання тренувальних вправ з використанням рисунків, карт, планів місцевості,

оцінювати практичне значення вміння орієнтуватися на місцевості; робити висновки про важливість орієнтування для збереження власного життя та безпеки під час подорожей та екскурсій.

**Знаннєвий компонент:** називає способи зображення Землі, види масштабів, відмінності між планом і топографічним планом та картою, абсолютною і відносною висотою місцевості, об'єкти місцевості за планом та його умовні знаки; вміє читати план, використовуючи умовні знаки та легенду карти; пояснює відмінності різних видів масштабу, особливості орієнтування плану місцевості.

**Діяльнісний компонент:** визначає масштаб плану і карти, абсолютну і відносну висоту місцевості за допомогою горизонталей та за шкалою висот; вимірює відстані на плані і карті за допомогою масштабу; розв'язує задачі з різними видами масштабу;

**Ціннісний компонент:** оцінює практичне значення плану та географічних карт для себе і своєї родини.

Тип уроку: практична робота

Обладнання: презентація, фрагмент плану місцевості, лінійка, циркуль, транспортир, маршрутний лист уроку

Хід роботи

### **I. Мотивація пізнавальної діяльності.**

1. Людям яких професій потрібно добре володіти картою?
2. Для чого вам вміти читати карту.

### **II. Актуалізація опорних знань**

Вчитель. До подорожі необхідно підготуватись. На урок треба озброїтись знаннями.

Робота з презентацією.

- Що означає зорієнтуватись на місцевості? Слайд 2,3
- Що таке план місцевості? Чи допомагає він зорієнтуватись? Слайд 4.
- Які найважливіші ознаки плану?
  - 1) Масштаб. Слайд 7, 8 . Що спільного на цих планах? Чим відрізняються запропоновані фрагменти топографічної карти?

2) Умовні знаки плану. Слайд 9,10. Повторимо!

### III. Дослідження та опис фрагменту топографічної карти (плану місцевості) с. Гужівка.

#### *Маршрутний лист*

#### *подорожі від населеного пункту Гужівка до урочища Довбні*

Завдання	Відповідь	Бали
Визначте напрямок за яким розташовані Довбні відносно Гужівки		1
Визначте азимут		1
Виміряйте відстань між об'єктами по прямій. Чи можемо іти по прямій?		1
Прокладіть шлях на карті, яким будете рухатись за маршрутом		1
Виміряйте відстань між об'єктами по маршруту руху		1
Намалюйте маршрут подорожі, використовуючи умовні знаки плану <i>Ми вийшли зі <u>школи</u> та рухалися <u>сільською вулицею</u> у _____ напрямку, минаючи <u>будинки</u> мешканців села, вийшли <u>на луки</u>, які подекуди поросли <u>чагарниками</u>. Далі пішли <u>грунтовою дорогою</u>, вбрід перейшли <u>струмок</u> та зайшли до <u>мішаного лісу</u>. Дерев'яним мостом перейшли на інший берег <u>річки</u> _____. Нарешті відпочили в <u>будиночку лісника</u>.</i>		3
Які ознаки на карті свідчать, що місцевість в бік Довбнів знижується. Визначте абсолютну висоту Довбнів та Гужівки за планом	Висота місцевості Довбнів – Висота місцевості Гужівки-	2
Порівняйте план місцевості з Гугл картою с. Гужівки	Перевага плану місцевості в тому, що дозволяє _____	2

**IV. Рефлексія.** Чи сподобалась подорож? Чи потрібні людині вміння орієнтуватись за картою та на місцевості?

#### **V Домашнє завдання**